

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	ARTISTICA	Asignatura:	Artística		
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO		
Fecha inicio:	7 DE JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:			2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utilizar diversos materiales en la transformación o creación de trabajos manuales?

Competencias:

- Resaltar la importancia de las rondas en la recreación.

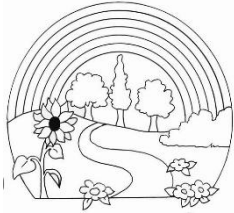
ESTANDARES BÁSICOS:

- Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.
- Comparte sus ideas artísticas 2. Elabora y valora composiciones artísticas 3. Valora los trabajos de sus compañeros

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Presentación del área.	• Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	Carpetas de trabajo. Colores, vinilos,	• Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Realización y disposición para el trabajo en clase.	• INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.

		 <i>Artes</i> <i>Tercer periodo</i> PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utilizar diversos materiales en la transformación o creación de trabajos manuales? INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión. ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación. PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos. Anexa parte inferior.	material reciclable etc.		• ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación. • PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.
Semana 2	Las texturas y sus clases.	https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk • Identificar que es una textura Observa el video • En tu cuaderno realiza un paralelo de texturas naturales y artificiales, puedes pegar muestras. <pre> graph TD A[Clasificación de las texturas] --> B[por su origen] A --> C[por su percepción] B --> D[Naturales Artificiales] C --> E[Táctiles Visuales] </pre>			

Semana 3	Collages.	• Construcción de texturas • Realiza en una hoja de block un collage utilizando texturas naturales y artificiales https://wordwall.net/es/resource/4249688/ruleta-de-texturas • Ruleta de texturas. • https://es.liveworksheets.com/ds1724467ju			
Semana 4	Texturicemos la pintura	Vamos en esta ocasión a realizar una técnica de pintura donde le pongamos textura carrasposa el vinilo • Procedimiento: Al vinilo mézclale aserrín, o Fab en polvo revuelve y construye un paisaje utilizando las pinturas deja secar y luego pasa la mano por la superficie y escribe que sensación te dio.		• Trabajo en clase y participación.	
Semana 5	Motricidad fina.	• El rasgado. Observa y decora con la técnica del rasgado el dibujo. • Anexo parte inferior:		• Participación en la actividad.	

					
Semana 6	Motricidad fina.	• Observa el video y realiza tu propia creación Construyendo tu dibujo a partir del rasgado • Rasgado con papel de colores. Sigue las instrucciones del video y realiza la actividad manual. • https://www.youtube.com/watch?v=yJzKGj0hmco		• Seguimiento y acatamiento de las ordenes.	
Semana 7	Motricidad fina.	• Seguimiento de instrucciones. • Figuras en plastilina mediante el moldeado. • Realización de figuras inventadas por cada uno.		• Realización de las actividades propuestas.	
Semana 8	Uso de las tijeras.	• Explicación paso a paso. • Los niños recortaran con tijeras figuras de diferentes tamaños y colores, luego las pegaran de una hoja de bloc. • Observa el video del uso adecuado de las tijeras: • https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc			

Semana 9	Motricidad fina.	Realiza una creación artística utilizando papel de colores y tijeras recorta y construye tu paisaje o dibujo en una hoja Te dejo un ejemplo https://www.youtube.com/watch?v=6X_G7mGVBqg			
Semana 10	Actividades de finalización de periodo.	Revisión de herramientas de trabajo. Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas.		• Auto evaluación. • Realización de las actividades.	